

## Gedragprotocol Jenaplanschool Hanevoet

Dit gedragsprotocol is opgesteld om te laten zien wat wij op Jenaplanschool Hanevoet doen om gewenst gedrag te bevorderen en hoe stamgroepleiders, medewerkers, leerlingen én ouders gezamenlijk voor een positieve leeromgeving kunnen zorgen.

### Hoe gaan we om met gedrag?

We vinden goed voorbeeldgedrag van stamgroepleiders/medewerkers en van ouders thuis heel belangrijk. Er komt minder ongewenst gedrag voor in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar en in een omgeving waar verschillen worden aanvaard. Meningsverschillen lossen we op door met elkaar in gesprek te gaan. We geven kinderen de kans om conflicten zelf op te lossen waarbij de stamgroepleider/medewerker een neutrale houding aanneemt. De oplossing moet voor alle partijen acceptabel zijn. Het inschakelen van een stamgroepleider/medewerker wordt nooit beschouwd als klikken. Medeleerlingen zijn verantwoordelijk om ongewenst gedrag te melden bij een stamgroepleider/medewerker. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep/school of op het plein. Bij problemen met ongewenst en grensoverschrijdend gedrag zullen stamgroepleiders en de schoolleider hun verantwoordelijkheid nemen en overleg voeren met de betrokken ouders.

### Gewenst gedrag

*Gedragsregels voor kinderen, medewerkers en ouders*

- We respecteren elkaar en hebben interesse in elkaar
- We communiceren positief met elkaar
- Als we met elkaar in gesprek gaan doen we dat op een vriendelijke toon, we luisteren naar elkaar en laten elkaar uitpraten
- We helpen elkaar
- We zorgen dat we ons allemaal fijn voelen

### Afspraken in en om de school voor kinderen, medewerkers en ouders

- We zorgen voor een opgeruimde school, klas en een opgeruimd plein

- We spreken elkaar aan op ongewenst gedrag
- We spreken met en niet over elkaar
- We houden ons aan afspraken die we hebben vastgesteld omtrent gebruik van telefoon, chromebook én sociale media

### **Afspraken in en om de school voor leerlingen**

- We proberen ons werk zo goed mogelijk te maken
- We houden de spullen van school, van jezelf en een ander netjes
- We lopen rustig door de school
- We hangen onze jas en tas netjes aan de kapstok
- We zetten onze fietsen/stepjes in de stalling en fietsen/steppen niet op het schoolterrein (bij de start of het einde van de dag)

### **Afspraken in en om de school voor medewerkers**

- We houden toezicht op het plein
- We maken duidelijke afspraken met de kinderen en bespreken deze regelmatig, komen ze na en evalueren deze met elkaar
- We volgen bij ongewenst en grensoverschrijdend gedrag het stappenplan

### **Afspraken in en om de school voor ouders**

- Ouders zorgen ervoor dat hun kinderen op tijd op school zijn en opgehaald worden
- Ouders parkeren hun auto veilig rondom de school
- Ouders houden zich aan de verkeersregels

## **Ongewenst en grensoverschrijdend gedrag**

### ***Ongewenst gedrag***

Het gewenste gedrag is onze norm. Stamgroepleiders, medewerkers, kinderen en ouders kunnen worden geconfronteerd met ongewenst gedrag. Dit kan ten koste gaan van effectieve onderwijstijd, de sfeer in de groep/school en het welbevinden van iedereen.

De manier waarop stamgroepleiders/medewerkers en schoolleider omgaan met ongewenst gedrag staat hieronder beschreven.

*Handelswijze van de stamgroepleider/medewerker en schoolleider bij ongewenst gedrag(stappenplan):*

1. De stamgroepleider/medewerker/schoolleider spreekt de leerling aan op het ongewenst gedrag en benoemt het gewenste gedrag.
2. Wanneer het ongewenste gedrag na maximaal twee waarschuwingen aanhoudt, volgt een maatregel in de vorm van een time-out.
3. De time-out wordt op neutrale wijze aangekondigd. De leerling gaat 10 min. op een andere plek zitten en krijgt daarna de kans zich te conformeren naar het gewenste gedrag.
4. Mocht dit niet leiden tot het gewenste effect volgt een plaatsing van ongeveer 20 min. op een andere plek (buiten de groep als het ongewenst gedrag zich in de groep voordoet). Daarna krijgt de leerling weer de kans zich te conformeren naar het gewenste gedrag.
5. Mocht dit niet leiden tot het gewenste effect volgt een plaatsing uit de groep voor de rest van de dag.
6. Mocht dit ook niet leiden tot het gewenste gedrag dan wordt er contact opgenomen met ouders en is de leerling ook de volgende dag niet welkom in de stamgroep en werkt op een andere plek binnen de school.

Als er 3 keer, binnen een schooljaar, is overgegaan tot een plaatsing van een dag buiten de groep, is er sprake van systematisch vertonen van ongewenst gedrag. Dit wordt door school niet getolereerd en er wordt overgegaan tot het voeren van een gesprek met kind, ouders, stamgroepleider, intern begeleider en/of schoolleider. Ouders worden nadrukkelijk om medewerking gevraagd om een einde aan het ongewenst gedrag te maken. Hiervan wordt ook een verslag in Parnassys, ons leerlingvolgsysteem, gemaakt.

Bij niet nakomen van gemaakte afspraken ten aanzien van het gedrag kan de leerling:

- Op een andere plek of in een andere groep geplaatst worden met het te maken werk
- Eén of meerdere pauzes binnenblijven Mocht dit ook niet leiden tot het gewenste gedrag dan wordt er contact opgenomen met ouders en is de leerling ook de volgende dag niet welkom in de stamgroep en werkt op een andere plek binnen.
- Extra taken na schooltijd verrichten

Er kan hulp gezocht worden bij externe deskundigen in samenwerking met de stamgroepleider en ouders. School is nadrukkelijk bereid om in samenspraak met intern begeleider hulp en ondersteuning in te schakelen en het proces te coördineren. Dit proces wordt ook vastgelegd in Parnassys.

Als alle voorafgaande afspraken geen verbetering opleveren kunnen de volgende acties volgen:

- Tijdelijke plaatsing in een andere groep
- Tijdelijk buiten de groep op een andere plek in de school, onder toezicht, werken

Ouders worden op de hoogte gesteld van de maatregelen en alles wordt vastgelegd in Parnassys.

Mocht na deze maatregelen nog steeds sprake zijn van ongewenst gedrag:

- In dit extreme geval kan school overgaan op de procedure schorsing of verwijdering zoals beschreven door Salto in “Regeling aanname en zorgplicht, schorsing en verwijdering”
- 

### ***Grensoverschrijdend gedrag***

Onder grensoverschrijdend gedrag verstaan we gedrag dat er bewust op is gericht iemand te kwetsen of schade aan te richten.

- *Fysiek agressie of geweld:* het uitoefenen van elke vorm van geweld op of tegen het lichaam van een ander zoals spugen, slaan, schoppen, laten struikelen
- *Verbale of schriftelijke agressie of geweld:* mondeling of schriftelijk bedreigen, beledigen, intimideren, discrimineren, belachelijk maken, uitlachen, pesten of uitschelden
- *Vernieling en vandalisme:* bewust kapot maken van materialen eventueel in combinatie met agressie of geweld
- *Ongewenst gedrag wat hardnekkig aanhoudt:* bijvoorbeeld niet opvolgen van instructies of weigeren te luisteren naar de volwassenen in de school en hierbij het verstoren van de rust in de groep, de school of op het plein

De manier waarop stamgroepleiders/medewerkers en schoolleider omgaan met grensoverschrijdend gedrag staat hieronder beschreven.

### ***Handelswijze van de stamgroepleider/medewerker en schoolleider bij grensoverschrijdend gedrag***

Bij grensoverschrijdend gedrag starten we direct vanaf punt 5 of 6 van het stappenplan van ongewenst gedrag en alles wordt vastgelegd in Parnassys. Grensoverschrijdend gedrag zoals boven beschreven wordt door school **nooit** getolereerd, ouders worden ingelicht en de leerling is de volgende dag niet welkom in de stamgroep en zal die dag op een andere plek binnen de school werken aan zijn/haar taken en zal ook niet deelnemen aan de pauzes op het plein.

Mocht na deze maatregelen nog steeds sprake zijn van grensoverschrijdend gedrag:

- In dit extreme geval kan school overgaan op de procedure schorsing of verwijdering zoals beschreven door Salto in [“Regeling aanname en zorgplicht, schorsing en verwijdering”](#)